



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม  
 Section 3200/03 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ห้องพัก
3200/03	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-742-2404	y_wilailak@yahoo.com	สค.504

### 2. วันและเวลาบรรยาย

เริ่มวันพฤหัสบดีที่ 11 มกราคม – วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 - 12.30 น.

ห้องบรรยาย SC3-M07 และ/หรือ ห้องเรียนออนไลน์ใน MST (กรณีมีเหตุจำเป็น)

วันสอบ สอบกลางภาค วันศุกร์ที่ 1 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 - 10.30 น

สอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 - 12.00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่อไปนี้

- 1) แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคมไทย
- 2) แนวคิดพื้นฐานของความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ
- 3) แนวคิดเกี่ยวกับระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคมและ โครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม
- 4) การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ
- 5) ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งองค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย

##### ภาษาไทย

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคม โครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ รัฐสวัสดิการ ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

##### ภาษาอังกฤษ

Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; human rights and social justice; basic rights under constitution; social security and social protection; social safety nets; social risk management from economic and social crisis and calamities; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญหา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●

##### คุณธรรม จริยธรรม

- ยอมรับและเคารพในความแตกต่าง หลากหลายและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
- มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกันและเลือกปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างหลักประกันให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร บริการและโอกาสที่จำเป็น
- คำนึงถึงผลประโยชน์และความปลอดภัยของกลุ่มเป้าหมายทางการวิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็นหลักในการตัดสินใจทุกระบวนการ

5. ยึดมั่นในจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางการวิจัย มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม

### ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสภาวะแวดล้อมทางสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ตลอดจนจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
3. มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิธียุทธศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าวิจัยหรือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
4. มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับบุคคล ครอบครัว กลุ่มองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
5. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานและบริการที่เหมาะสม

### ทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีหรือจากการวิจัย ทศนคติ และทักษะทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงการปฏิบัติงานกับกลุ่มเป้าหมายและภาคีร่วมต่าง ๆ
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเครื่องมือทางวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

### ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม
2. มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย

### การวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงาน
2. สามารถเลือกใช้กระบวนการวิจัยและเทคโนโลยีในฐานะเครื่องมือการปฏิบัติงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพบริการสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการศึกษาค้นคว้าหรือการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ
4. สามารถประยุกต์ใช้และพัฒนาเครือข่ายการสื่อสารทางสังคมเพื่อการพิทักษ์สิทธิและเสริมพลังให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5. มีทักษะพื้นฐานในการรวบรวมข้อมูล/วิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพบริการ

#### ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
2. มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาสัมพันธภาพทางวิชาชีพ
3. มีทักษะพื้นฐานในกระบวนการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน
4. มีทักษะการปฏิบัติงานอย่างบูรณาการ และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

#### **6. กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 2/2566 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2565 และประกาศคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล สำหรับปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน ที่อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์หรือแบบผสมผสานในบางสถานการณ์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาขึ้น ดังนี้

##### 6.1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศ โดยมีกฎกติกาดังต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา
- 2) นักศึกษาไม่ใช้โทรศัพท์ระหว่างเรียนไม่ว่ากรณีใด ๆ และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ในกรณีฉุกเฉิน หรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาขออนุญาตหรือแจ้งผู้สอน
- 3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- 4) นักศึกษาหญิงชายกรุณาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- 5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่น ๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอน ตามเบอร์โทรศัพท์และอีเมลที่ให้ไว้ข้างต้น

## 6.2 การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือ แบบ Hybrid มีกฎกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) นักเรียนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams: MST) หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง
- 4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอน หรือ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
- 5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา ทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า
- 6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ (แคปภาพ) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและแจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

## 6.3 การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	10
สอบกลางภาค	30
ค้นคว้าทำรายงานในประเด็นที่มอบหมาย (งานกลุ่มและการนำเสนองาน)	30
สอบปลายภาค	30
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 11/01/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผลหนังสืออ่านประกอบการเรียนการสอนกำหนดข้อตกลงร่วมกัน</li> <li>การทดสอบความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>ทดสอบความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้ความเข้าใจ</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
2 18/01/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสวัสดิการสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
3 25/01/2567	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในโอกาสวันสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ครบรอบ 70 ปี และการค้นคว้างานตามที่ได้รับมอบหมาย			
4 1/02/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดรัฐสวัสดิการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
5 8/02/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดเรื่องหลักสิทธิมนุษยชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> <li>อภิปราย /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		
6 15/02/2567	● สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญกับสวัสดิการสังคม	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
7 22/02/2567	● แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของมนุษย์	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>สัปดาห์การสอบกลางภาค</b> <b>วันที่ 25, 27 – 29 ก.พ.- 4มี.ค. 67</b>				
8 7/03/2567	● ระบบความมั่นคงทางสังคม	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
9 14/03/2567	● แนวคิดความเป็นธรรมทางสังคม	- บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการวิเคราะห์ - ทักษะการสังเคราะห์ - ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน) - ทักษะการประยุกต์ใช้	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		คิดเห็น		
<u>10</u> 21/03/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบการคุ้มครองทางสังคม และโครงการคุ้มครองทางสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<u>11</u> 28/03/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักการ บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกลไกของระบบสวัสดิการสังคม ต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์</li> <li>ปัจจัยระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<u>12</u> 4/04/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>กรณีศึกษาระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศและต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> <li>อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> <li>ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<u>13</u> 11/04/2567	<b>งดจัดการเรียนการสอน 1 สัปดาห์ช่วงเทศกาลสงกรานต์</b> <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเอง</b>			
<u>14</u> 18/04/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย โดยมีเอกสารประกอบ (PowerPoint) และ Cases Study</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> </ul>	วิทยากรพิเศษ



สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะการประยุกต์ใช้	
<b>15</b> 25/04/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนองาน</li> <li>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>- ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร (พูด/ฟัง/เขียน)</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>16</b> 2/05/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับแก้รายงานกลุ่ม</li> <li>• สรุบทบทวนภาพรวมเนื้อหา รายวิชาด้วยตนเอง</li> </ul>	- ศึกษาด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการวิเคราะห์</li> <li>- ทักษะการสังเคราะห์</li> <li>- ทักษะการประยุกต์ใช้</li> </ul>	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ
<b>วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 4 พฤษภาคม 2567</b>				

หมายเหตุ : วัน เวลา และหัวข้อการบรรยายสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2538). **นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2556). **สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ระพีพรรณ คำหอม. (2557). **สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรพล ปธานวนิช. (2547). **นโยบายสังคม : เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2563). **รายงานความมั่นคงของมนุษย์ประเทศไทย ปี 2562**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

### 10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วีระยุทธ กาญจน์ชูฉัตร. (2020). ถอดบทเรียนรัฐสวัสดิการใน 3 กราฟ, The 101 World, Jan 22, 2020.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2563). **รายงานภาวะสังคมไทย (Social Situation and Outlook)**. ไตรมาสหนึ่ง ปี 2563 ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2563.

โควิด-19 กระทบแรงงานครึ่งปีแรก 3.3 ล้านคน. หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ, 23 ก.ค. 2563. Asian Development Bank. (2013). **The Social Protection Index: Assessing Results for Asia and the Pacific**, Mandaluyong City, Philippines

Dolgoff, R.& Feldstein, D. (2007). **Understanding Social Welfare: A Search for Social Justice**. New York : Pearson/Allyn and Bacon.

ILO. (2017). **World Social Protection Report 2017–19: Universal Social Protection to Achieve the Sustainable Development Goals**, International Labour Office – Geneva: ILO.

Gelos, Gaston. (2020). **Monetary and Financial Policy Responses for Emerging Market and Developing Economies**, Special Series on COVID-19, Monetary and Capital Markets Department (MCMMP), IMF, June 8, 2020.